

Thème : calcul intégral

L'exercice

Soit f la fonction définie sur $[0; 1]$ par $f(x) = x(1 - x^2)$.

On note \mathcal{C} la courbe représentative de f dans le plan muni d'un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) .

On note \mathcal{D} l'ensemble des points $M(x; y)$ tels que : $0 \leq x \leq 1$ et $0 \leq y \leq x(1 - x^2)$.

- 1) Calculer l'aire du domaine \mathcal{D} .
- 2) Existe-t-il une droite (Δ) passant par l'origine et partageant le domaine \mathcal{D} en deux parties de même aire ?

Toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative, même non fructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.

La réponse d'un élève à la question 2)

On veut couper la partie en deux parties de même aire donc $\frac{1}{8}$. Une droite qui passe par l'origine a pour équation $y = ax$.

Je cherche le point M d'intersection avec la courbe :

$$x(1 - x^2) = ax$$

$$1 - x^2 = a$$

$$x^2 = 1 - a$$

$$x = \sqrt{1 - a}$$

$$M(\sqrt{1 - a}, a\sqrt{1 - a})$$

L'aire entre la courbe et la droite doit être égale à $\frac{1}{8}$ donc :

$$\int_0^{\sqrt{1-a}} x(1 - x^2) dx - \int_0^{\sqrt{1-a}} ax dx = \frac{1}{8}$$

c'est trop compliqué, j'arrête.

Je vois que l'aire entre la courbe et la droite vaut 0 quand M est en O et vaut $\frac{1}{4}$ quand

M est en $I(1; 0)$ donc forcément elle vaut $\frac{1}{8}$ à un moment.

Le travail à exposer devant le jury

- 1- Analysez la production de l'élève. Quels sont selon vous ses acquis ? Sa démarche vous paraît-elle pertinente et quelles erreurs avez-vous repérées ?
- 2- En vous appuyant sur la démarche de l'élève, proposez une correction de la question 2) telle que vous l'exposeriez devant une classe de terminale scientifique.
- 3- Présentez deux ou trois exercices dont la résolution fait appel au calcul intégral.