

# **Sujet : « Agir en fonctionnaire de l'état »**

Thème : Les enfants victimes d'infractions pénales.

- **Document et situation**

*Extrait du guide intitulé « Enfant victimes d'infractions pénales : guide de bonnes pratiques » (Ministères de la justice et de l'éducation nationale, décembre 2003).*

*« Le signalement se justifie en raison d'indicateurs d'alerte de maltraitance et de danger qui peuvent prendre plusieurs formes, dont la facilité de détection est inégale, notamment :*

- *Des lésions sur le corps de l'enfant laissant présumer des violences physiques à son encontre (hématomes sur plusieurs parties du corps de l'enfant, traces de coups, de brûlures de cigarettes ou de morsures) ;*
- *Des troubles anormaux de comportement (anxiété, repli sur soi...) laissant présumer des*
- *violences d'ordre psychologique (brimades répétées et disproportionnées) ;*
- *des signes laissant présumer des carences parentales graves (négligence de l'hygiène corporelle de l'enfant, signes de malnutrition, manque de sommeil, absentéisme scolaire injustifiée...).*

*Chez des enfants plus âgés, les symptômes de maltraitance peuvent se manifester par des fugues, manifestations suicidaires voire tentatives de suicides, et des passages à l'acte qui sont des expressions de souffrances ».*

- **Présentation de la situation**

Dans une classe dont vous avez la responsabilité, vous observez l'un ou/et l'autre de ces signes précédemment mentionnés.

- **Questions :**

1. Quelle attitude adoptez vous, et quelles dispositions prenez vous dans l'immédiat ?
2. Quels sont les droits de l'enfant et quels sont les principaux textes qui les définissent ?