

## Exposé du cas

Le jour de la pré-rentrée le principal du collège dans lequel vous venez d'être affecté(e), prenant appui sur les résultats aux évaluations nationales de CM2 (voir au dos), fait le commentaire suivant :

« Dans notre académie les résultats aux évaluations de fin de CM2 ont beau être meilleurs que sur l'ensemble de la France, il n'en reste pas moins que près d'un élève sur cinq a des acquis fragiles ou insuffisants en français. Aussi je souhaite que cette année nous définissions tous ensemble une politique de repérage et d'accompagnement des élèves ayant des difficultés en lecture et en écriture. »

## Questions

Quelles propositions pourriez-vous faire pour tenter de répondre aux problèmes révélés par cette étude ?

## Documentation fournie avec le sujet

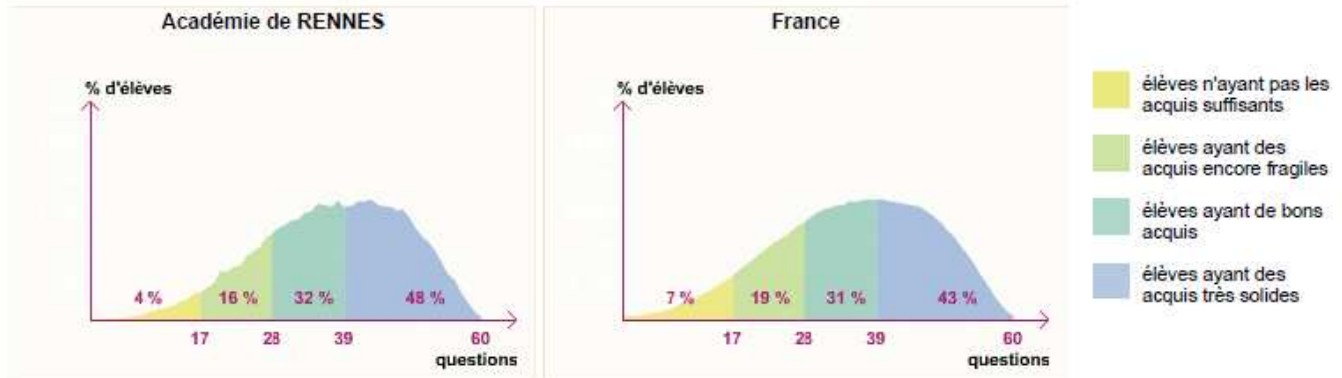
- ✓ Extrait du décret du socle commun de connaissances et de compétences

Savoir lire, écrire et parler le français conditionne l'accès à tous les domaines du savoir et l'acquisition de toutes les compétences. La langue française est le premier outil de l'égalité des chances, de la liberté du citoyen et de la civilité : elle permet de comprendre et d'exprimer à l'oral comme à l'écrit, dans diverses situations ; elle permet de comprendre et d'exprimer ses droits et ses devoirs.

Faire accéder tous les élèves à la maîtrise de la langue française, à une expression précise et claire à l'oral comme à l'écrit, relève de l'enseignement du français mais aussi de toutes les disciplines. Chaque professeur et tous les membres de la communauté éducative sont comptables de cette mission prioritaire de l'institution scolaire.

- ✓ Résultat aux évaluations nationales de CM2 voir au dos

## Résultats en français



- **48 %** des élèves ont plus de 38 bonnes réponses. Ils ont des acquis très solides. (résultat France : 43%)
- **32 %** des élèves ont entre 28 et 38 bonnes réponses. Ils ont de bons acquis qui seront développés dans les mois à venir. (résultat France : 31%)
- **16 %** des élèves ont entre 17 et 27 bonnes réponses. Leurs acquis sont encore fragiles. Ils seront à consolider dans les mois à venir. (résultat France : 19%)
- **4 %** des élèves ont moins de 17 bonnes réponses. Leurs acquis ne sont pas suffisants. Ils bénéficieront d'une aide spécifique. (résultat France : 7%)

### Académie de RENNES

Dans cette académie, la moitié des élèves ont eu **38** bonnes réponses ou plus sur 60 en français.

