

Thème : travail en équipe**Exposé du cas**

Vous êtes nommé dans un collège où le travail d’équipe se réduit à organiser un brevet blanc commun aux classes de troisième.

Question

Quels arguments avancez-vous pour développer ce travail d’équipe et quelles propositions concrètes faites-vous à vos collègues ?

Documentation fournie avec le sujet

Document 1 : extrait de la circulaire 97-123 du 23/05/1997 adressée aux recteurs d’académie, aux directeurs des IUFM

[...]

Conscient du caractère global et de la cohérence que doit avoir la formation de l’élève, il [le professeur] a une connaissance précise des différents niveaux auxquels sa discipline est enseignée et de leur articulation. Il a repéré des convergences et des complémentarités avec d’autres disciplines ainsi que des différences de langage et de démarche. Il a le souci d’établir des collaborations avec ses collègues de la même discipline et d’autres disciplines ainsi qu’avec le professeur documentaliste.

Document 2 : compétences professionnelles à acquérir par les professeurs, documentalistes et CPE - BOEN n° 29 du 22 juillet 2010

[...]

9 - Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l’école Le professeur participe à la vie de l’école ou de l’établissement. Il contribue également à la vie de l’institution scolaire à l’échelle de la circonscription du premier degré, du département, de l’académie ou même à celle du territoire national en participant à la formation initiale et continue des professeurs. Il travaille avec les équipes éducatives de l’école et de ses classes ainsi qu’avec des enseignants de sa ou de ses disciplines. Le conseil des maîtres à l’école, le conseil pédagogique au collège ou au lycée constituent des instruments privilégiés du travail en équipe. Le professeur coopère avec les parents et les partenaires de l’école. Il aide l’élève à construire son projet d’orientation.

Document 3 : entretien avec Anne Barrère, sociologue - Fenêtre sur cour - décembre 2010

Comment définir le travail en équipe ?

Il faut s’entendre sur le sens des mots car cette question apparaît comme une nébuleuse qui recouvre des notions multiples : partenariat, collaboration, entraide, coopération... Dans le système éducatif, il m’apparaît important de distinguer le travail en commun autour des élèves associant des professionnels aux statuts différents et ce qui constitue un réel travail ensemble de la part d’enseignants qui effectuent les mêmes missions.