

Thème : Accompagnement personnalisé

Exposé du cas

Vous êtes professeur principal d’une classe de seconde générale et technologique. Un élève de cette classe accompagné de ses parents vous demande de le dispenser des heures d’accompagnement personnalisé sous prétexte qu’il bénéficie de l’aide d’un professeur particulier.

Question

Que pouvez-vous répondre à cet élève et à ses parents ?

Documentation fournie avec le sujet

Extrait de la circulaire n° 2010-013 du 29-1-2010

L’accompagnement personnalisé est un temps d’enseignement intégré à l’horaire de l’élève qui s’organise autour de trois activités principales : le soutien, l’approfondissement et l’aide à l’orientation. Distinct du face-à-face disciplinaire, il s’adresse à tous les élèves tout au long de leur scolarité au lycée.

Contenus

L’accompagnement personnalisé comprend des activités coordonnées de soutien, d’approfondissement, d’aide méthodologique et d’aide à l’orientation, pour favoriser la maîtrise par l’élève de son parcours de formation et d’orientation. Il s’appuie sur les technologies de l’information et de la communication pour l’éducation (TICE). Il prend notamment la forme de travaux interdisciplinaires.

L’accompagnement personnalisé :

- en classe de seconde, permet avant tout à l’élève de se doter de méthodes pour tirer profit de ses études et construire un projet personnel...

Mise en œuvre

L’équipe pédagogique élabore le projet d’accompagnement personnalisé. Ce projet est examiné par le conseil pédagogique, qui en débat, et formalise la proposition. Le conseil des délégués pour la vie lycéenne est consulté sur ce projet. La proposition est présentée par le proviseur à l’approbation du conseil d’administration.

Sous l’autorité du chef d’établissement, l’équipe pédagogique met en œuvre les choix retenus par le conseil d’administration, et le professeur principal en assure la coordination. Tous les professeurs, quelle que soit leur discipline, peuvent participer à l’accompagnement personnalisé dans le cadre de leur service ou en heures supplémentaires. Les professeurs en charge de l’accompagnement personnalisé peuvent s’appuyer sur l’aide du conseiller principal d’éducation ainsi que celle des conseillers d’orientation-psychologues.

L’ensemble des ressources de l’établissement, en particulier le centre de documentation et d’information, ainsi que les partenariats que le lycée a constitués, sont mobilisés. L’accompagnement personnalisé fait l’objet d’une évaluation en fin d’année à laquelle participe le conseil pédagogique.