

**Thème : Technologies de l’information et de la communication****Exposé du cas**

Votre collègue dispose de deux salles équipées d’un vidéoprojecteur. Le principal vous informe que le conseil général envisage de doter l’établissement de plusieurs tableaux numériques interactifs afin de compléter cet équipement. La dotation comprendrait également des manuels numériques de mathématiques.

Le principal vous charge de préparer un projet d’utilisation de ces outils que vous présenterez en conseil pédagogique avant la fin de l’année pour une mise en oeuvre dès la rentrée suivante.

**Question**

Quelle stratégie mettez-vous en place avec vos collègues pour élaborer ce projet et quelles pourraient en être les lignes générales ?

**Documentation fournie avec le sujet**

*Extrait de “Réussir l’école numérique”, rapport de la mission parlementaire de Jean-Michel Fourgous, député des Yvelines, sur la modernisation de l’école par le numérique, remis au ministre de l’éducation nationale le 15 février 2010.*

[...] Les différents rapports montrent que les TICE<sup>1</sup> augmentent la motivation des élèves, la confiance en soi, les incitent à apprendre, facilitent le travail collaboratif, améliorent les résultats scolaires et que ce sont les élèves les plus en difficulté qui en profitent le plus. Elles apparaissent comme un moyen pertinent de lutte contre l’échec scolaire et un support pouvant permettre à la France de retrouver une école dont elle soit fière.

D’une manière générale, même si des efforts restent à effectuer dans certains domaines, l’équipement se situe dans la moyenne européenne dans les établissements scolaires français. Le primaire accuse cependant un très fort retard et l’obsolescence des ordinateurs demeure problématique.

Pourtant, le point essentiel reste le manque d’usage : si 94 % des enseignants utilisent les TIC<sup>2</sup> pour préparer leurs cours à domicile, seuls 12 % les utilisent dans un quart de leurs cours : la France demeure ainsi en dessous de la moyenne européenne pour l’utilisation du numérique en classe (21<sup>e</sup> rang) et très en retard pour ce qui est de l’utilisation pédagogique des TICE en cours (24<sup>e</sup> rang). Les freins à cette utilisation ne sont plus les mêmes que ceux répertoriés il y a quelques années : équipement, maintenance, formation et accompagnement semblent, aujourd’hui, les quatre points les plus importants à régler. Mais les plus forts leviers semblent la modification des programmes scolaires et l’évolution des examens.[...]

<sup>1</sup>technologies de l’information et de la communication pour l’enseignement

<sup>2</sup>technologies de l’information et de la communication