

**Thème : Orientation des jeunes filles**

### **Exposé du cas**

Vous prenez connaissance du projet d’établissement du lycée dans lequel vous venez d’être affecté(e). Un des axes de ce projet concerne la promotion de l’orientation des jeunes filles vers les filières et carrières scientifiques et technologiques.

### **Question**

Quelles actions l’équipe des professeurs de mathématiques peut-elle proposer dans ce cadre ?

### **Documentation fournie avec le sujet**

*Présentation du plan sciences et technologies à l’école (dossier de presse, 31 janvier 2011)*

[...] Aujourd’hui les filles représentent 57,8 % des bacheliers généraux et 52,6 % des bacheliers technologiques, toutes séries confondues. Mais les statistiques montrent que la mixité résiste mal à l’orientation. En effet, filles et garçons n’investissent pas les mêmes filières, pour des raisons psychologiques et sociales. Seulement 39 % des élèves de terminales scientifiques et technologiques (S, STL, STI) sont des filles. Cette situation se prolonge après le baccalauréat : dans les classes préparatoires aux grandes écoles, 75 % des élèves des filières littéraires sont des filles, 30 % des élèves des filières scientifiques et seulement 26 % des diplômés d’ingénieurs sont délivrés à des femmes. [...]