

Thème : Prévention de l'illettrisme

Exposé du cas

Vous enseignez dans un collège où la première priorité est une prise en charge collective de la maîtrise de la langue, incluant la prévention de l'illettrisme.

Question

Comment le professeur de mathématiques peut-il inscrire sa discipline et ses pratiques pédagogiques dans cette prise en charge collective ?

Documentation fournie avec le sujet

Extrait de la note d'information 10-11 d'août 2010 (ministère de l'éducation nationale, DEPP¹)

En 2009, près de huit participants à la JAPD² sur dix sont des lecteurs habiles. Un peu plus de un sur dix rencontre des difficultés de compréhension. Les autres ont une maîtrise fragile de la lecture. [...] 29,6 % des jeunes qui n'ont pas atteint la fin du collège sont en difficulté de lecture. [...] Parmi les jeunes en difficulté 75 % n'ont pas dépassé le collège ou un cursus professionnel court, alors que pour l'ensemble des participants à la JAPD, ces parcours ne concernent que 36 % d'entre eux.

Extrait de “Illettrisme : les chiffres” de l'ANLCF³ (avril 2010)

[...] Très souvent on pense que l'illettrisme frappe surtout les jeunes générations. Certes 4,5 % des jeunes de 18 à 25 ans sont confrontés à l'illettrisme alors que pour eux la fin de la scolarité obligatoire est encore très proche. Ils ont passé plus de 10 ans à l'école et ne maîtrisent pas au terme de la scolarité obligatoire la lecture, l'écriture, la compréhension d'un message simple de la vie courante, ce qui est extrêmement préoccupant et appelle à conduire une politique active de prévention dès l'enfance, tout en s'assurant de la consolidation des compétences de base tout au long de la scolarité obligatoire.

Mais la majorité des personnes en situation d'illettrisme a plus de 45 ans. A cette population confrontée à des difficultés quotidiennes, il faut apporter des solutions et informer largement sur cette réalité.

Le pourcentage de personnes qui sont confrontées à l'illettrisme croît au fur et à mesure que l'âge augmente, ce qui invite à prévenir l'effritement des connaissances tout au long de la vie et à faire de la consolidation des compétences de base une donnée intégrée de manière permanente dans la formation tout au long de la vie. [...]

¹Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

²Journée d'appel de préparation à la défense

³Agence nationale de lutte contre l'illettrisme