

Thème : Lutte contre l’échec scolaire

Exposé du cas

En fin de séance, vous rendez un devoir à votre classe. Un élève, dont la copie a reçu une mauvaise note, s’énerve, déchire sa feuille et lance une insulte en quittant la salle de classe avant la sonnerie.

Question

Comment un tel problème peut-il être abordé au niveau du professeur, de l’équipe pédagogique ou de l’établissement ?

Documentation fournie avec le sujet

Extrait d’un texte commun de l’AFEV (Association de la fondation étudiante pour la ville), de l’OZP (Observatoire des zones prioritaires), du CRAP (Cercle de recherche et d’action pédagogiques), de la FCPE (Fédération des conseils de parents d’élèves des écoles publiques) et de Aide et Action, intitulé “Souffrance à l’école : agissons ! ” .

[...] Une situation de stress, d’isolement, de dévalorisation, de fatigue ou de peur prive de la disponibilité nécessaire pour que s’effectuent positivement apprentissages, enseignement, participation à la vie de l’établissement. Les malentendus et violences du quotidien, la difficulté pour certains à comprendre les codes de l’école parasitent les apprentissages et la vie collective. Y être attentifs, se soucier du bien être des élèves, de leur besoin d’estime pourrait prévenir de nombreuses situations de décrochage scolaire. La souffrance est un révélateur, c’est aussi un déclencheur vers le décrochage scolaire : certains se couperont brutalement de l’école, d’autres décrocheront plus lentement, silencieusement.[...]