

**Thème : Conduites addictives ou à risque**

## Exposé du cas

À l’issue de son cours de mathématiques, le professeur remarque qu’un élève, qu’il sait par ailleurs en difficulté et avec lequel le contact est particulièrement difficile, a les bras porteurs de griffures profondes dont certaines saignent encore.

## Question

Que doit faire un professeur qui rencontre une telle situation ?

## Documentation fournie avec le sujet

*Bulletin officiel spécial n° 1 du 25 janvier 2001 : les missions des infirmiers de l’éducation nationale*

[...] L’infirmier organise, si besoin est, le suivi de l’état de santé des élèves en complément des visites médicales obligatoires, en vue de repérer les difficultés éventuelles de santé ou les élèves fragilisés. Ce suivi s’inscrit dans le cadre des actions de prévention et d’éducation en matière d’hygiène et de santé individuelle et collective. [...] Les actions d’éducation à la santé visent à rendre l’élève responsable, autonome et acteur de prévention. Elles permettent également de venir en aide aux élèves manifestant des signes inquiétants de mal être : usage de produits licites ou illicites, absentéisme, désinvestissement scolaire, repli sur soi, conduites suicidaires. [...]

*Extrait de la circulaire du 23 mai 1997 : mission du professeur*

[...] Un professeur n’est pas seul ; au sein de la communauté scolaire, il est membre d’une ou plusieurs équipes pédagogiques et éducatives. Il est préparé à travailler en équipe et à conduire avec d’autres des actions et des projets. Il a le souci de confronter ses démarches, dans une perspective d’harmonisation et de cohérence, avec celles de ses collègues. Il peut solliciter leur aide, ainsi que le conseil et l’appui des équipes de direction et des corps d’inspection. Il sait quel rôle jouent dans l’établissement tous ceux qui, quel que soit leur emploi, participent à son fonctionnement. [...]