

**Contrôle continu du jeudi 17 décembre 2015**
**Durée : 2h**
*Les sept exercices sont indépendants - Le barème est donné à titre indicatif*
*La qualité de la rédaction interviendra pour une large part dans l'appréciation de la copie*
**Exercice n°1** (3 points)

Préciser si chacune des propositions suivantes est vraie ou fausse, puis justifier la réponse. Une réponse non justifiée ne rapporte aucun point.

- 1) La fonction  $f$  définie par :  $\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = e^{-2x} |\cos(\pi x)|$  est dérivable en  $\frac{1}{2}$ .
- 2) Si  $A$  et  $B$  sont deux événements tels que  $\mathbb{P}_{\bar{B}}(A) = 0,4$   $\mathbb{P}_B(A) = 0,3$  et  $\mathbb{P}(B) = 0,2$  alors  $\mathbb{P}(A \cup B) = 0,52$ .

**Exercice n°2** (3 points)

On considère la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  définie par  $\forall n \in \mathbb{N}^*, u_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$ .

- 1) Montrer que  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  est croissante. En déduire que cette suite admet une limite.
- 2) Démontrer que, pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}^*$ ,  $u_{2n} - u_n \geq \frac{1}{2}$ . En déduire la limite de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ .

**Exercice n°3** (2,5 points)

- 1) Énoncer le théorème des accroissements finis pour une fonction réelle de la variable réelle.
- 2) Soit  $f$  une fonction continue sur  $[a, b]$  et dérivable sur  $]a, b[$ . On suppose que  $\forall x \in ]a, b[, f'(x) \geq 0$ .  
Démontrer que  $f$  est croissante sur  $[a, b]$ .

**Exercice n°4** (3,5 points)

- 1) Donner le développement limité à l'ordre 4 en 0 de  $x \mapsto \cos x$ . En déduire le développement limité à l'ordre 4 en 0 de  $x \mapsto e^{\cos x}$ .
- 2) Déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que la limite pour  $x$  tendant vers 0 de  $\frac{a\sqrt{1+x^2} + e^{\cos x} + b}{x^4}$  soit finie et calculer cette limite.

**Exercice n°5** (3 points)

On lance six dés à six faces parfaitement équilibrés et l'on observe les différents chiffres obtenus.

- 1) Modéliser l'expérience.
- 2) Soit  $A$  l'événement : « On n'a obtenu aucun 6 ».  
Décrire l'événement  $A$  à l'aide du modèle de la question précédente.  
En déduire la probabilité d'obtenir au moins un 6.
- 3) Quelle est la probabilité d'obtenir exactement trois 6 et trois 2 ?

b.S.V.P.

**Exercice n°6** (3,5 points)

On cherche un objet dans un meuble constitué de cinq tiroirs.

Si cet objet est bien dans ce meuble, il a autant de chance d'être dans chacun des tiroirs.

La probabilité qu'il soit effectivement dans ce meuble est  $p$  (où  $p \in ]0, 1[$ ).

Sachant qu'on a examiné les quatre premiers tiroirs sans succès, quelle est la probabilité que l'objet se trouve dans le cinquième ?

**Exercice n°7** (4 points)

$n$  désigne un entier naturel supérieur ou égal à 2. On effectue des tirages au hasard dans une urne contenant des boules numérotées de 1 à  $n$ . Un tirage consiste à extraire une boule de l'urne, la boule tirée étant ensuite remise dans l'urne. On note  $N$  la variable aléatoire égale au numéro du tirage au cours duquel, pour la première fois, on a obtenu une boule déjà obtenue auparavant.

1) Déterminer  $N(\Omega)$ .

2) Démontrer que :  $\forall k \in \{1, \dots, n\} \quad \mathbb{P}([N \geq k + 1]) = \frac{A_n^k}{n^k}$  où  $A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!}$ .

3) En déduire  $\mathbb{P}([N = k])$  (on distinguera les cas  $k \leq n$  et  $k = n + 1$ )

4) Montrer que l'espérance de  $N$  vérifie  $\mathbb{E}(N) = \sum_{k=0}^n \frac{A_n^k}{n^k}$ .