

Analyse et Probabilités 1

Feuille d'exercices d'analyse n°1

Suites numériques

Révisions n°1

- Qu'est-ce qu'une suite numérique ? Rappeler la définition d'une suite convergente. Donner des exemples simples, tous justifiables à l'aide de la définition.
Rappeler la définition d'une suite divergente. Donner des exemples simples, tous justifiables à l'aide de la définition.
- Montrer qu'une suite convergente est bornée.

Exercice n°1

Étudier la nature des suites (u_n) définies par :

$$\begin{array}{lll} \text{a) } u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n} & \text{b) } u_n = \frac{n + (-1)^n}{n + \ln n} & \text{c) } u_n = \frac{a^n - b^n}{a^n + b^n} \text{ pour } a > 0 \text{ et } b > 0 \\ \text{d) } u_n = \frac{n^2 + \cos n}{2^n + \sin n} & \text{e) } u_n = \prod_{p=2}^n \left(1 - \frac{1}{p}\right) & \end{array}$$

Exercice n°2 (CAPES 2009 - Oral 2)

On considère une suite numérique (u_n) positive et la suite (v_n) définie par $v_n = \frac{u_n}{1 + u_n}$. Les propositions suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifier dans chaque cas.

- 1) La suite (v_n) est bornée.
- 2) Si la suite (u_n) est croissante, alors la suite (v_n) est croissante.
- 3) Si la suite (u_n) est convergente, alors la suite (v_n) est convergente.
- 4) Si la suite (v_n) est convergente, alors la suite (u_n) est convergente.

Exercice n°3

Étudier la nature des suites (u_n) définies par :

$$\begin{array}{lll} \text{a) } u_n = \sum_{k=1}^n \frac{n}{n^2 + k} & \text{b) } u_n = \sum_{k=1}^n \frac{n}{\sqrt{n^2 + k}} & \text{c) } u_n = \frac{1}{n!} \sum_{k=1}^n k! \\ \text{d) } u_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{n+k} & \text{e) } u_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k!} & \text{f) } u_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2} \end{array}$$

Exercice n°4 (CAPES 2012 et CAPES 2021 - Première composition)

On considère la suite $(H_n)_{n \geq 1}$ définie par $H_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$.

Montrer que pour tout entier $k \geq 1$, $\frac{1}{k+1} \leq \int_k^{k+1} \frac{dt}{t} \leq \frac{1}{k}$. En déduire que $H_n \underset{n \rightarrow \infty}{\sim} \ln n$.

Exercice n°5

1) (d'après CAPES 2014 - Oral 2) Un magazine est vendu uniquement par abonnement. Le modèle économique prévoit qu'il y ait 1 800 nouveaux abonnés chaque année et que d'une année sur l'autre, 15 % des abonnés ne se réabonnent pas. En 2013, il y avait 8 000 abonnés.

Pour tout entier naturel n , on note u_n le nombre de milliers d'abonnés prévus en $(2013 + n)$. Expliciter une relation entre u_{n+1} et u_n puis donner l'expression de u_n en fonction de n .

2) (CAPES 2016 - Oral 2) On considère la suite (u_n) définie par $u_0 = 7$ et $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = 10u_n - 18$. Déterminer, pour tout entier naturel n , l'expression de u_n en fonction de n .

3) (CAPES 2021 - Oral 2) Lors de la construction d'un barrage, on a créé un lac artificiel contenant initialement 80 000 m³ d'eau. À partir des données recueillies, on estime que le lac est alimenté par un apport de 6 000 m³ d'eau par an.

Si 10 % du volume de ce lac est prélevé chaque année pour produire de l'électricité, comment évolue le volume d'eau du lac au cours du temps ? Justifier.

D'après Hachette, collection Barbazo, terminale S

Exercice n°6 (CAPES 2007 - Oral 2)

Soit (x_n) la suite définie par
$$\begin{cases} x_{n+1} &= \frac{1}{2}x_n + \frac{1}{2^n} \\ x_0 &= 1 \end{cases}$$

- 1) Déterminer x_1, x_2, x_3 et x_4 , en laissant les résultats sous forme fractionnaire.
- 2) Montrer que la suite (x_n) est décroissante à partir du rang $n = 1$.
- 3) Montrer que la suite (x_n) est convergente et déterminer sa limite.
- 4) Conjecturer l'expression générale de x_n en fonction de n et démontrer cette égalité.

Exercice n°7 (CAPES 2013 - Oral 2)

Soit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $u_0 = 0$ et $\forall n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = 3u_n - 2n + 3$.

- 1) Montrer que pour tout entier naturel n , $u_n \geq n$.
- 2) En déduire les variations et la limite de la suite (u_n) .
- 3) Construire un algorithme qui prend en entrée un réel A strictement positif et renvoie le plus petit entier n tel que $u_n > A$.

Exercice n°8 (CAPES 2019 - Oral 2)

On définit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par $u_0 = 3$ et pour tout entier naturel n ,

$$u_{n+1} = u_n^2 - u_n.$$

Étudier le sens de variation de cette suite.

Révisions n°2

- Rappeler la définition de la borne supérieure d'une partie E de \mathbb{R} . Écrire (à l'aide de quantificateurs) une phrase mathématique signifiant que le réel M est la borne supérieure de la partie non vide E de \mathbb{R} . La borne supérieure de E est-elle toujours un élément de E ? Donner des exemples.
- (CAPES 2015 - première composition)
Démontrer que si $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite croissante et non majorée, alors elle diverge vers $+\infty$.
Démontrer que si $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite croissante et majorée alors elle converge.
Établir une condition nécessaire et suffisante pour qu'une suite décroissante soit convergente.
- (CAPES 2018 - première composition)
Quand dit-on que deux suites réelles sont adjacentes?
On suppose que la suite réelle $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est croissante, que la suite réelle $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante et que $\lim_{n \rightarrow +\infty} (a_n - b_n) = 0$. Montrer que la suite $(a_n - b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est monotone et en déduire que pour tout entier naturel n , $a_n \leq b_n$.
Justifier que les suites $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(b_n)_{n \in \mathbb{N}}$ sont convergentes vers une même limite ℓ vérifiant :
 $\forall n \in \mathbb{N}, a_n \leq \ell \leq b_n$.
- Énoncer le théorème de Bolzano-Weierstrass.

Exercice n°9 (CAPES 2021 - Première composition)

On considère la suite définie pour tout entier naturel $n \geq 1$ par $b_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2}$.

Démontrer que, pour tout entier $k \geq 2$, $\frac{1}{k^2} \leq \frac{1}{k-1} - \frac{1}{k}$. En déduire la convergence de la suite $(b_n)_{n \geq 1}$.

Exercice n°10

Les suites (u_n) et (v_n) convergent-elles ?

$$\text{a) } u_n = \sum_{k=1}^{2n} (-1)^{k+1} \frac{1}{k} \quad \text{et} \quad v_n = u_n + \frac{1}{2n+1} \qquad \text{b) } u_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^3} \quad \text{et} \quad v_n = u_n + \frac{1}{n^2}$$

Exercice n°11

On définit la suite (u_n) par $u_n = \sum_{k=1}^n \frac{(-1)^{k+1}}{\sqrt{k}}$. Montrer que les suites (u_{2n}) et (u_{2n+1}) sont adjacentes.

Que peut-on en déduire ? (CAPES 2022 - Première composition)

Exercice n°12 (CAPES 2015 - Première composition)

On considère la suite définie pour tout entier naturel $n \geq 1$ par $a_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$.

Démontrer que, pour tout entier $n \geq 1$, $a_{2n} - a_n \geq \frac{1}{2}$. La suite $(a_n)_{n \geq 1}$ est-elle convergente ?

Exercice n°13 (CAPES 2013 et CAPES 2018 - Première composition)

On rappelle que $e = \sum_{k=0}^{+\infty} \frac{1}{k!}$. On se propose de démontrer que le nombre e est un nombre irrationnel. Pour cela, on fait l'hypothèse qu'il existe p et q , entiers naturels non nuls, tels que $e = \frac{p}{q}$ et on démontre que cette hypothèse conduit à une contradiction.

Pour tout entier naturel n non nul, on pose : $u_n = \sum_{k=0}^n \frac{1}{k!}$ et $v_n = u_n + \frac{1}{n \times n!}$. Démontrer que les suites

$(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ et $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ sont adjacentes, puis montrer que : $u_q < e < v_q$.

Aboutir à une contradiction en multipliant les termes de cet encadrement par $q! \times q$.

Exercice n°14 (CAPES 2015 - Première composition)

À toute suite $(u_n)_{n \geq 1}$, on associe la suite $(v_n)_{n \geq 1}$ définie par $\forall n \geq 1, v_n = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n u_k$. On dit que la suite $(u_n)_{n \geq 1}$ converge au sens de CÉSARO si la suite $(v_n)_{n \geq 1}$ converge.

1) Soit $(u_n)_{n \geq 1}$ une suite de limite nulle et $\varepsilon \in \mathbb{R}_+^*$.

a) Montrer qu'il existe $n_0 \in \mathbb{N}^*$ tel que, pour tout $n \geq n_0$, $\frac{1}{n} \left(\sum_{k=1}^{n_0} u_k \right) - \varepsilon \leq v_n \leq \frac{1}{n} \left(\sum_{k=1}^{n_0} u_k \right) + \varepsilon$.

b) En déduire que la suite $(v_n)_{n \geq 1}$ converge vers 0.

2) Énoncer et démontrer la généralisation du résultat précédent au cas où la suite $(u_n)_{n \geq 1}$ converge vers un réel ℓ quelconque.

3) La réciproque de ce dernier résultat est-elle exacte ?